



ANTRAG

der Gesamtschule Volksgarten, Mönchengladbach,
auf Zertifizierung als
Botschafterschule des Europäischen Parlaments

Was uns bisher mit der Europäischen Union verbindet

Wie wir auf die Botschafterschulen aufmerksam wurden

Wie wir uns die Arbeit als Junior- und Senior-Botschafter*innen vorstellen

Unsere Schule hat seit 2005 an fünf Comenius- und Erasmus-Projekten – großzügig gefördert von der Kommission der EU – teilgenommen und drei davon auch selbst geleitet. Dadurch haben wir Kontakte geknüpft zu 24 Schulen in 14 europäischen Ländern. Besonders nachhaltig waren die Projekte zu den Themen: Join us and MOVE – ein Musical zur Geschichte der EU, DITUM = Discover the Unknown in Math, mehr Motivation für Mathematik EVA = Equality, Variety, Acceptance ein Projekt zur Entwicklung von mehr Toleranz gegenüber Minderheiten an unseren Schulen, das in die gemeinsame Formulierung einer Schulpräambel mündete.

Aus all diesen Projekten haben wir viel Material gesammelt, das immer wieder weiterverwendet und weiterentwickelt werden kann. Wir haben Kartenspiele zu Länderinfos und Brettspiele zur Geschichte der EU und zu Reisen durch Europa gestaltet. Wir können auch ein kurzes Theaterstück zu den Erweiterungen der EU präsentieren.

Während dieser Projekte haben wir immer Aktionen an unserer Schule (und den Partnerschulen) durchgeführt, die auf Europa, die EU und die Projekte aufmerksam machen sollten: zum Europa-Tag, zu den ErasmusDays, zum Tag der offenen Tür, zum Internationalen Tag der Toleranz oder dem Internationalen Weltfrauentag. Dazu haben wir Ausstellungen gestaltet, Vorträge vor allen Klassen in der Aula gehalten oder Podiumsdiskussionen organisiert. Berichte über die Reisen und die inhaltliche Arbeit wurden an das Kollegium ausgeteilt und auf der Homepage kommuniziert. Ausführliche Projekthomepages begleiteten die gesamte Projektzeit (www.gesamtschule-volksgarten.de/eva)

Erst bei unserem letzten Projekt-Treffen im Mai 2022 in Bulgarien habe ich durch die dortige Koordinatorin erfahren, dass es diese Botschafterschulen des Europäischen Parlaments gibt. Sie fand die Idee toll, dass unsere beiden Botschafterklassen sich mit etwas Glück in Straßburg wiedertreffen könnten. Ich habe dann in Moers an einer Informationsveranstaltung teilgenommen und war sehr begeistert. In meiner eigenen Klasse 9d und in meinem Projektkurs Europa der 12. Jahrgangsstufe habe ich dann die Werbetrommel gerührt und zwölf freiwillige Junior- Botschafter*innen gefunden. Wir haben die Schulleitung von unserem Vorhaben überzeugen können. Das hat länger gedauert als gedacht, denn wir hatten nach vier kommissarischen Leiter*innen jetzt endlich wieder einen richtigen Schulleiter.

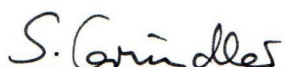
Zum Tag der offenen Tür Ende November haben wir dann eine Litfaßsäule anschaffen können, die unser zentraler Info-Point in der Schule sein wird. Hier konnten wir schon Informationen zu unserem letzten Erasmus-Projekt und zu den Aktivitäten des Projektkurses (Exkursion nach den Haag zum Internationalen Strafgerichtshof, Exkursion nach Aachen zur europäischsten Stadt Deutschlands (Stadtmuseum, Dom, Kaiserpfalz) und Exkursion nach Köln zur tolerantesten Stadt Deutschlands (Besuch des Doms, der Synagoge und der Zentral-Moschee sowie dem Rautenstrauch-Joest-Museum)) ausstellen.

Nach diesen Vorarbeiten stellen wir uns die weitere Arbeit als Botschafterinnen und Botschafter folgendermaßen vor:

1. Wir möchten unsere Litfaßsäule regelmäßig aktualisieren: Länderinfos, NEWS, wichtige europäische Persönlichkeiten vorstellen.
2. Wir möchten weiterhin Aktionen an besonderen Tagen durchführen: zum Europa-Tag, zum Tag der offenen Tür, zum Internationalen Tag der Toleranz oder dem Internationalen Weltfrauentag werden wir Ausstellungen gestalten, Vorträge vor vielen Klassen in der Aula halten oder Podiumsdiskussionen organisieren. Dabei soll ein Schwerpunkt sein: Wie kann die EU den Freiheitskampf der Frauen in Iran und in Afghanistan unterstützen?
3. Wir möchten anregen, dass in verschiedenen Klassenstufen in Zusammenarbeit mit den Erdkunde- und Politiklehrer*innen Thementage Europa eingeführt werden und von uns Material bereit gestellt wird. Wir haben Kartenspiele und Brettspiele zu Länderinfos und zur Geschichte der EU, auch zu Reisen durch Europa. Sollte uns das nicht gelingen, werden wir uns immer wieder für Doppelstunden zur Unterstützung anbieten.
4. Wir möchten jedes Jahr mit den Juniorbotschafter*innen eine kurze Reise nach Brüssel machen, um dort das Parlament und das Parlamentarium kennenzulernen, und nach Aachen anlässlich der Verleihung des Karlspreises zu Himmelfahrt.
5. Wir möchten gerne auch an den angebotenen Workshops teilnehmen, wenn wir endlich mal gesund sind und die Schule uns nicht ständig stresst.
6. Wir möchten am Ende dieses Schuljahres, wenn der Projektkurs beendet ist, gerne neue Schüler und Schülerinnen einarbeiten. Der Schüler und die Schülerinnen der 9. Klasse können ja noch lange dabei bleiben und für Kontinuität sorgen.

Aus der Q1 dabei sind: Sherihan Abdullah, Milena Koudoh, Julia Baum, Manprit Singh, Jathursa Thavaneshan

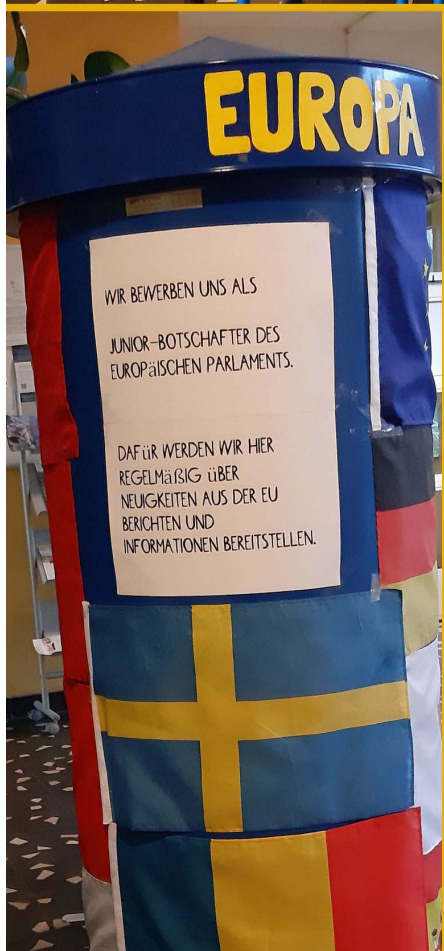
und aus der 9d: Noah Pelzer, Nadine Foerster, Mitra Takhari, Anna-Lena Naumann, Saamiya Baddour, Tabea Meißner und Irem Güctekin



Susanne Gründler

Gesamtschule Volksgarten
Volksgartenstraße 75
41065 Mönchengladbach

Vom Tag der offenen Tür (26.11.2022):



weitere Infos: Den Haag, Internationaler Strafgerichtshof



Aachen:



Köln: Internationaler Tag der Toleranz

